КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. АЛЬ-ФАРАБИ

Исторический факультет

Кафедра археологии, этнологии и музеологии

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ**

Название дисциплины:

**Проблемы семьи и брака в Казахстане**

Вид учебы: дневной

Алматы, 2022

1. Проанализируйте цели и задачи дисциплины.
2. Сделайте экскурс в источники и историографию учебного курса.
3. Структура и виды семьи в Казахстане.
4. Покажите наиболее распространенные виды семьи.
5. В чем особенность внутрисемейных отношений ?
6. Суть изменений в главенстве семьи.
7. Этнические аспекты детности в семье.
8. Исследование семьи и брака в Казахстане, в странах ближнего и дальнего зарубежья.
9. Правила и особенности национального этикета.
10. Основные социальные функции семьи.
11. Репродуктивные и воспитательные функции семьи.
12. Хозяйственно-экономические и культурно-досуговые функции семьи.
13. Выбор брачного партнера в Казахстане.
14. Факторы знакомства и их длительность до заключения брака.
15. Возраст вступления в брак среди основных этносов Казахстана.
16. Заключение брака путем похищения (добровольного или насильственного).
17. Заключение брака путем официального сватовства.
18. Динамика и этническая структура национально-смешанных семей в различных регионах Казахстана.
19. Национально-смешанные браки.
20. Дети и молодежь в национально-смешанных семьях.
21. Этническая идентификация молодежи в национально-смешанных семьях.
22. Исследования национально-смешанных семей в Казахстане, в странах ближнего и дальнего зарубежья.
23. Конфликтные семьи и основные причины разводов в Казахстане.
24. Феномен распада браков в семейной жизни.
25. Этнодемографические показатели разводов в Казахстане.
26. Влияние факторов длительности в браке на их распад.
27. Проблемы конфликтности семей в исследованиях отечественных и зарубежных авторов.
28. Дети и молодежь в разведенных и неполных семьях.
29. Особенности социализации детей и молодежи в разведенных и неполных семьях.
30. Отношение государства и общества к детям и молодежи из клнфликтных и неполных семей в Казахстане.